

# **REUNIÓN DE PADRES Y MADRES**

## **EI – 3 AÑOS**

## EDUCACIÓN INFANTIL 3 – HORARIOS - Curso 2024/2025

### GRUPO A.-TUTORAS: SARA JULIÀ WOOLEY y VICKY NAVARRO

|               | LUNES                                                  | MARTES                                                 | MIÉRCOLES                                              | JUEVES                                                 | VIERNES                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 09:15 a 10:00 | Rutinas<br>Talleres/rincones de aprendizaje            | Rutinas<br>Talleres/rincones de aprendizaje            | Rutinas<br>Talleres/rincones de aprendizaje            | Rutinas<br>Psicomotricidad                             | Rutinas<br>Expresión artística: música                 |
| 10:00 a 10:40 | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Psicomotricidad                                        | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Talleres/rincones de aprendizaje                       |
| 10:40 a 11:30 | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio |
| 11:30 a 12:15 | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Talleres/rincones de aprendizaje                       |
| 12:15 a 12:30 | Hábitos de higiene                                     | Hábitos de higiene                                     | Hábitos de higiene                                     | Hábitos de higiene                                     | Hábitos de higiene                                     |
| 12:30 a 15:15 | Rutinas de comedor y siesta                            | Rutinas de comedor y siesta                            | Rutinas de comedor y siesta                            | Rutinas de comedor y siesta                            | Rutinas de comedor y siesta                            |
| 15:15 a 15:55 | Proyecto de medio                                      | Expresión oral: memorización                           | Expresión artística: plástica                          | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Expresión oral: memorización                           |
| 15:55 a 16:40 | Proyecto de medio<br>Cuento                            | Proyecto de medio<br>Cuento                            | Expresión artística: plástica<br>Cuento                | Expresión oral: conversación                           | Expresión oral: conversación<br>Cuento                 |
| 16:45         | Salida                                                 | Salida                                                 | Salida                                                 | Salida                                                 | Salida                                                 |

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

## GRUPO B.-TUTORAS: NOE MOLINA Y PATRICIA BRAVO

|               | LUNES                                                  | MARTES                                                 | MIÉRCOLES                                              | JUEVES                                                 | VIERNES                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 09:15 a 10:00 | Rutinas<br>Talleres/rincones de aprendizaje            | Rutinas<br>Psicomotricidad                             | Rutinas<br>Expresión oral: memorización                | Rutinas<br>Talleres/rincones de aprendizaje            | Rutinas<br>Talleres/rincones de aprendizaje            |
| 10:00 a 10:40 | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Proyecto de medio                                      | Expresión oral: conversación                           | Psicomotricidad                                        | Expresión artística: música                            |
| 10:40 a 11:30 | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio | Hábitos de alimentación<br>Hábitos de higiene<br>Patio |
| 11:30 a 12:15 | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Proyecto de medio                                      | Proyecto de medio                                      | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Expresión oral: memorización                           |
| 12:15 a 12:30 | Hábitos de higiene                                     | Hábitos de higiene                                     | Hábitos de higiene                                     | Hábitos de higiene                                     | Hábitos de higiene                                     |
| 12:30 a 15:15 | Rutinas de comedor y siesta                            | Rutinas de comedor y siesta                            | Rutinas de comedor y siesta                            | Rutinas de comedor y siesta                            | Rutinas de comedor y siesta                            |
| 15:15 a 15:55 | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Expresión oral: conversación                           | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Talleres/rincones de aprendizaje                       | Expresión artística: plástica                          |
| 15:55 a 16:40 | Talleres/rincones de aprendizaje<br>Cuento             | Talleres/rincones de aprendizaje<br>Cuento             | Talleres/rincones de aprendizaje<br>Cuento             | Talleres/rincones de aprendizaje<br>Cuento             | Expresión artística: plástica<br>Cuento                |
| 16:45         | Salida                                                 | Salida                                                 | Salida                                                 | Salida                                                 | Salida                                                 |

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

## **EDUCACIÓN INFANTIL 3 – OBJETIVOS DIDÁCTICOS - Curso 2024/2025**

### **ÁREA 1. CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

- Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación y el movimiento.
- Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones.
- Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.
- Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.
- Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
- Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.

### **ÁREA 2. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

- Establecer diferentes relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.
- Situar adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos sobre las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y objetos.
- Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.
- Establecer relaciones entre el medio natural y social a partir del conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.

### **ÁREA 3. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

- Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de complejidad progresiva, en función de su desarrollo individual.
- Interpretar de manera eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.
- Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.
- Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.
- Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.
- Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.
- Elaborar creaciones plásticas explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas, y participando activamente en el trabajo en grupo cuando sea preciso.
- Interpretar propuestas dramáticas y musicales utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.
- Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.
- Recurrir a la biblioteca como fuente de información y placer, respetando sus normas de uso.